

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

"___" ____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.34 История управленческой мысли
Направление(я)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (и)	Менеджмент организации
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Менеджмент и информатика
Учебный план	2025_38.03.02plx 38.03.02 Менеджмент
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Общая трудоемкость **108 / 3 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. экон. наук, доц., Комаров Михаил Александрович**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Менеджмент и информатика**

Заведующий кафедрой **д-р техн. наук, проф. Иванов П.В.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	76

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18 3/6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
Реферат	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом в части истории управленческой мысли
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономическая география и регионалистика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Введение в информационные технологии
3.2.2	Мировая экономика
3.2.3	Теория организации
3.2.4	Управление предприятием
3.2.5	Финансы
3.2.6	Цифровая экономика
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 : Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

ОПК-1.2 : Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

ОПК-1.3 : Способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные этапы в развитии практики и теории управления						
1.1	Лекция 1. Условия и факторы возникновения и развития управленческой деятельности (управленческие революции; основные периоды становления управленческой науки; зарождение научного менеджмента в дореволюционной России). /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
1.2	Практическое занятие 1. Происхождение терминов обозначающих управленческую деятельность /Дискуссия/ (демагог и педагог в Древней Греции; предприниматель и менеджер; «менеджмент» как искусство выездки; менеджер как наёмный профессионал или надсмотрщик). /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	ПК1
1.3	Самостоятельная работа 1. Подготовка к лекциям. /Ср/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3	0	ПК1

1.4	Самостоятельная работа 2. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	ПК1
1.5	Самостоятельная работа 3. Подготовка реферата /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
	Раздел 2. История развития управлеченческой науки						
2.1	Лекция 2. Классическая школа менеджмента. Теории научной организации труда (школа научного управления и ее современные модели; учения Ф. Тейлора, Ф. и Л. Гилберт, Г. Эмерсона, Г. Форда, Г. Ганнта). /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Э1	0	ПК1
2.2	Лекция 3. Классическая школа менеджмента. Научная организация управления. (Теория бюрократии М. Вебера; административная теория А. Файоля: функции и принципы менеджмента; развитие административной теории в трудах Д. Муни, А. Рейли, Л. Гьюлика и Л. Урвика). /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	0	ПК1
2.3	Лекция 4. Школа человеческих отношений и бихевиористское направление в менеджменте. (создание школы промышленных психологов Г. Мюнстенбергом; исследования М.П. Фоллет; Хотторнские эксперименты и теория человеческих отношений Э. Мэйо и Ф. Ретлисбергера; бихевиористское направление в менеджменте; психологические теории мотивации и лидерства в менеджменте). /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3	0	ПК1; ПК2
2.4	Лекция 5. Школа управлеченческой науки. (исторические предпосылки возникновения нового подхода в менеджменте в середине XX века; исследования Дж. Вудворд, П. Лоренса и Д. Лорша; системный подход в менеджменте (кибернетика); исследование операций и теория игр; ситуационный подход в управлении). /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3	0	ПК2
2.5	Практическое занятие 2. Античность: зарождение предпринимательского типа управления /Дискуссия/ (кибернетика, ойкономия; прекрасное и рациональное у древних греков; зарождение инновационного предпринимательства и рыночной экономики; партисипативный менеджмент). /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3	0	ПК1

2.6	Практическое занятие 3. Зарождение менеджмента в России и его развитие в СССР. /Дискуссия/ (дореволюционный период развития управленческой науки в России; постреволюционный период; тектология А. Богданова; «Индустральная утопия» Ерманского; концепция НОТ Журавского). /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	ПК1
2.7	Практическое занятие 4. Культура труда и управления Гастева. /Дискуссия/ (жизнедеятельность А. Гастева; концепция культурных установок; трудовое обучение и культура). /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	ПК1; ПК2
2.8	Практическое занятие 5. Разработки харьковской школы управления и психотехники. /Дискуссия/ («Теория распоряжений; вопросы дисциплины). /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	0	ПК2
2.9	Самостоятельная работа 1. Подготовка к лекциям. /Ср/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК1; ПК2
2.10	Самостоятельная работа 2. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК1; ПК2
2.11	Самостоятельная работа 3. Подготовка реферата /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
	Раздел 3. Особенности национальных моделей менеджмента						
3.1	Лекция 6. Американская и японская модели менеджмента. (базовые принципы американского менеджмента; его институциональные особенности; современные стратегии; традиции оперативного планирования. основные принципы японского менеджмента; особенности управления персоналом в японских фирмах; традиции оперативного управления в Японии). /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	ПК2
3.2	Лекция 7. Европейские модели менеджмента. (общие принципы европейского менеджмента; французская, немецкая и шведская модели менеджмента). /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	0	ПК2
3.3	Практическое занятие 6. Социальная инженерия и практика нововведений. /Дискуссия/ (практика А. Гастева; конструктивизм Н. Витке; методология Ф. Дунаевского; практика внедрения: сравнение систем). /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3	0	ПК2

3.4	Практическое занятие 7. Особенности российской деловой культуры и современная модель российского менеджмента. /Дискуссия/ (российская деловая культура по классификации Е. Холла, Г. Хофстеде; Ф. Тромпенаарса) /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3	0	ПК2
3.5	Самостоятельная работа 1. Подготовка к лекциям /Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
3.6	Самостоятельная работа 2. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
3.7	Самостоятельная работа 3. Подготовка реферата. /Ср/	2	5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Выполнить задание "Подготовить сообщение на заданную тему" (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Выполнить задание "Подготовить сообщение на заданную тему" (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Выполнить задание "Подготовить сообщение на заданную тему" (от 6 до 10 баллов);

ТК 1 Пример задания

Подготовить сообщение на заданную тему: "Управленческие революции"

ТК 2 Пример задания

Подготовить сообщение на заданную тему: "Ф.У. Тейлор - основоположник научного менеджмента"

ТК 3 Пример задания

Подготовить сообщение на заданную тему: "Развитие теории и практики менеджмента в СССР (А. Богданов, О. Ерманский, А. Гастев, Н. Витке, Ф. Дунаевский и др.)."

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК 1:

1. Управленческие революции: 1-ая, 2-ая и 3-тъя революции.
2. Управленческие революции: 4-ая и 5-ая революции.
3. Основные периоды становления науки о менеджменте: классическая школа менеджмента.
4. Основные периоды становления науки о менеджменте: школа человеческих отношений и поведенческие науки.
5. Основные периоды становления науки о менеджменте: школа науки управления.
6. Зарождение идей научного менеджмента в дореволюционной России
7. Дискуссия между «тейлористами» и «антитеилористами» в дореволюционной России
8. Возникновение «тейлоризма»
9. Принципы и методы научного менеджмента Ф.Тейлора
10. «Фордизм» как концепция научного менеджмента
11. Научные исследования Г. Ганнта

12. Научные исследования Ф. и Л. Гилбрет
13. Научные исследования Г. Эмерсона
14. Возникновение бюрократической теории М. Вебера
15. Характеристики бюрократического управления М. Вебера
16. Возникновение административной теории менеджмента А. Файоля
17. Функции управления и администрирования А. Файоля
18. Принципы менеджмента А. Файоля
19. Развитие административной теории менеджмента в трудах Д. Муни и А Рейли
20. Развитие административной теории менеджмента в трудах Л. Гьюлика и Л. Урвики
21. Возникновение школы человеческих отношений
22. Исследование М.П. Фоллет
23. Хоторнские эксперименты
24. Бихевиористское направление в менеджменте: основные идеи и представители.
25. Теории потребностей А. Маслоу и Д. Макклеланда
26. Теория мотивации Ф. Герцберга
27. Исследования лидерства в менеджменте
28. Возникновение школы управленческой науки
29. Исследования Дж. Вудворд
30. Исследования П. Лоренса и Д. Лорша
31. Системный подход в менеджменте: основные понятия
32. Исследование операций: основные понятия
33. Ситуационный подход в менеджменте
34. Классификация национальных деловых культур Е.Холла

Вопросы ПК2:

35. Классификация национальных деловых культур Г. Хофтеде
36. Классификация национальных деловых культур Ф. Тромпенаарс
37. Базовые принципы американского менеджмента
38. Американская деловая культура
39. Английская деловая культура
40. Институциональные особенности англо-американского менеджмента
41. Стратегии современного американского менеджмента (глобализации и локализации, создание внутренних рынков)
42. Стратегии современного американского менеджмента (управление знаниями, реинжиниринг, усиление помощи малому бизнесу)
43. Американская система оперативного управления MRP
44. Американская система оперативного планирования MAP
45. Взаимоотношения с поставщиками и контроль качества в американском менеджменте
46. Общие черты европейского менеджмента
47. Французская деловая культура
48. Французская модель менеджмента
49. Немецкая деловая культура
50. Немецкая модель менеджмента
51. Шведская деловая культура
52. Шведская модель менеджмента
53. Философия японского менеджмента
54. Японская деловая культура
55. Особенности управления персоналом в японских фирмах
56. Японская система оперативного управления «канбан»
57. Японская система оперативного управления «точно в срок»
58. Участвующее управление в японских фирмах
59. Отечественные разработки в области научной организации труда в дореволюционной России
60. Основные законы научной организации производства и НОТ выработанные в советской России в 20-ых годах XX в.
61. Исследования в области НОТ А.А. Богданова и О.А. Ерманского
62. Исследования в области НОТ А.К. Гастева и Е.Ф. Розмировича
63. Исследования в области научного управления П.М. Керженцева и М.А. Витке
64. Исследования в области научного управления Ф.Р. Дунаевского
65. Этапы становления современного российского менеджмента
66. Будущее российского менеджмента
67. Российская деловая культура
68. Византийская составляющая современного стиля управления в России
69. Русская составляющая современного стиля управления в России

Вопросы итогового контроля:

1. Управленческие революции: 1-ая, 2-ая и 3-тья революции.
2. Управленческие революции: 4-ая и 5-ая революции.

3. Основные периоды становления науки о менеджменте: классическая школа менеджмента.
 4. Основные периоды становления науки о менеджменте: школа человеческих отношений и поведенческие науки.
 5. Основные периоды становления науки о менеджменте: школа науки управления.
 6. Зарождение идей научного менеджмента в дореволюционной России
 7. Дискуссия между «тейлористами» и «антитейлористами» в дореволюционной России
 8. Возникновение «тейлоризма»
 9. Принципы и методы научного менеджмента Ф. Тейлора
 10. «Фордизм» как концепция научного менеджмента
 11. Научные исследования Г. Гантта
 12. Научные исследования Ф. и Л. Гилбрет
 13. Научные исследования Г. Эмерсона
 14. Возникновение бюрократической теории М. Вебера
 15. Характеристики бюрократического управления М. Вебера
 16. Возникновение административной теории менеджмента А. Файоля
 17. Функции управления и администрирования А. Файоля
 18. Принципы менеджмента А. Файоля
 19. Развитие административной теории менеджмента в трудах Д. Муни и А. Рейли
 20. Развитие административной теории менеджмента в трудах Л. Гьюлика и Л. Урвики
 21. Возникновение школы человеческих отношений
 22. Исследование М.П. Фоллет
 23. Хоторнские эксперименты
 24. Бихевиористское направление в менеджменте: основные идеи и представители.
 25. Теории потребностей А. Маслоу и Д. Макклеланда
 26. Теория мотивации Ф. Герцберга
 27. Исследования лидерства в менеджменте
 28. Возникновение школы управленческой науки
 29. Исследования Дж. Вудворд
 30. Исследования П. Лоренса и Д. Лорша
 31. Системный подход в менеджменте: основные понятия
 32. Исследование операций: основные понятия
 33. Ситуационный подход в менеджменте
 34. Классификация национальных деловых культур Е.Холла
 35. Классификация национальных деловых культур Г. Хофтеде
 36. Классификация национальных деловых культур Ф. Тромпенаарс
 37. Базовые принципы американского менеджмента
 38. Американская деловая культура
 39. Английская деловая культура
 40. Институциональные особенности англо-американского менеджмента
 41. Стратегии современного американского менеджмента (глобализации и локализации, создание внутренних рынков)
 42. Стратегии современного американского менеджмента (управление знаниями, реинжиниринг, усиление помощи малому бизнесу)
 43. Американская система оперативного управления MRP
 44. Американская система оперативного планирования MAP
 45. Взаимоотношения с поставщиками и контроль качества в американском менеджменте
 46. Общие черты европейского менеджмента
 47. Французская деловая культура
 48. Французская модель менеджмента
 49. Немецкая деловая культура
 50. Немецкая модель менеджмента
 51. Шведская деловая культура
 52. Шведская модель менеджмента
 53. Философия японского менеджмента
 54. Японская деловая культура
 55. Особенности управления персоналом в японских фирмах
 56. Японская система оперативного управления «канбан»
 57. Японская система оперативного управления «точно в срок»
 58. Участвующее управление в японских фирмах
 59. Отечественные разработки в области научной организации труда в дореволюционной России
 60. Основные законы научной организации производства и НОТ выработанные в советской России в 20-ых годах XX в.
 61. Исследования в области НОТ А.А. Богданова и О.А. Ерманского
 62. Исследования в области НОТ А.К. Гастева и Е.Ф. Розмировича
 63. Исследования в области научного управления П.М. Керженцева и М.А. Витке
 64. Исследования в области научного управления Ф.Р. Дунаевского
 65. Этапы становления современного российского менеджмента
 66. Будущее российского менеджмента
 67. Российская деловая культура

68. Византийская составляющая современного стиля управления в России
 69. Русская составляющая современного стиля управления в России

6.2. Темы письменных работ

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. История возникновения и развития терминов «управление», «менеджмент», «организация», «предпринимательство».
2. Управленческие революции.
3. Развитие теории и практики управления на Древнем Востоке (в Китае, Индии, Шумере, Вавилоне, Египте и др.).
4. Развитие теории и практики управления в Античности (в Древних Греции, Риме и др.).
5. Развитие теории и практики управления в Средние Века.
6. Учение Н. Макиавелли о власти и лидерстве.
7. Развитие теории и практики управления в эпоху Возрождения XV-XIX вв. (Д. Локк, Т. Гоббс, А. Смит, Сен-Симон, Р. Оуэн, Д. Риккардо, Д. Миль, А. Маршалл).
8. Английские основоположники научного менеджмента (Р. Аркрайт, Д. Уатт, М. Болтон, Ч. Беббидж, У. Джевонс).
9. Научная школа управления (Ф. Тейлор, Г. Форд, Г. Гантт, супруги Л. Ф. Гилбрет).
10. Ф.У. Тейлор - основоположник научного менеджмента.
11. Философия менеджмента Г. Эмерсона.
12. Социология бюрократии М. Вебера.
13. Административная школа управления (А. Файоль, Д. Муни, А. Рейли, Л. Гьюлик и Л. Урвик).
14. А. Файоль - основоположник административной теории управления.
15. Хоторнские эксперименты и возникновение школы человеческих отношений в менеджменте (Г. Мюнстенберг, Э. Мэйо, Ф. Ретлисберге, М. Фоллет).
16. Поведенческие науки в управлении (Р. Акофф, А. Маслоу, К. Адерфер, Т. Митчелл, Д. Макклелланд, Ф. Герцберг, В. Врум, Б. Скиннер, Р.Стогдилл, Д. Мак-Грегор, Р. Лайкерт, Ф. Фидлер, Ч. Барнард, Дж. Ат-кинсон, Р. Тенненбаум, В. Шмидт, К. Арджирис, Р. Блейк, Дж. Моутон, А. Этциони, Б. Басе, Л. Канторович).
17. Школа управленческой науки: системный и ситуационный подходы, исследование операций в менеджменте (Дж. Вудворд, П. Лоренс и Д. Лорш, У. Черчмен, Д. Марч, Г. Саймон, Дж. Форрестер, Л. Райфа).
18. Особенности современного менеджмента конца XX начала XXI вв.
19. Основные вехи в развитии менеджмента в дореволюционной имперской России (А.Л. Ордин-Нащокин, И.Т. Порошков, А.П. Волынский, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, Д.А. Голицын, А.Н. Родищев, М.М. Сперанский, Н.С. Мордвинов, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин и др.).
20. Развитие теории и практики менеджмента в СССР (А. Богданов, О. Ерманский, А. Гастев, Н. Витке, Ф. Дунаевский и др.).
21. Деловая культура: теории и классификации (классификации Р. Льюиса, Г. Хофтеде, Ф. Тромпенаарса и др.).
22. Влияние национальной культуры на практику мотивации в менеджменте.
23. Влияние национальной культуры на практику коммуникаций в организации.
24. Менеджмент в США (философские и теоретические основы, управление национальной экономикой, национальные особенности деловой культуры и управленческого стиля, национальные особенности выполнения управленческих функций и построения организаций).
25. Менеджмент в Великобритании.
26. Менеджмент в Германии.
27. Менеджмент во Франции.
28. Менеджмент в Швеции.
29. Менеджмент в Японии.
30. Менеджмент в Южной Корее.
31. Менеджмент в Китае.
32. Становление менеджмента в Новой России. Российская модель менеджмента.

Структура реферата и его ориентировочный объём

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

Основной текст реферата (12 с.)

Заключение (0,5с.)

Список использованных источников (0,5с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + PK + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:
 TK+PK от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов. Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становится:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеуказанных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (мин 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется следующим образом:

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу следующим образом:

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не засчитено»; для студентов заочной иочно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не засчитено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не засчитено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.
6.4. Перечень видов оценочных средств
6.4 Перечень видов оценочных средств
1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля; - бланки заданий для выполнения РГР.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета/ экзамена.
Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МиИ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э.	История управленческой мысли: курс лекций	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602412
Л1.2	Аликин В.А.	История управленческой мысли: учебное пособие [для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения направления "Менеджмент"]	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=383761&idb=0
Л1.3	Набоков В. И.	История управленческой мысли: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709856
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семенов А. К., Набоков В. И.	Теория менеджмента: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2022, https://e.lanbook.com/book/277568
Л2.2	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. : В.А. Аликин	История управленческой мысли: метод. указания по практ. занятиям и вып. реферата	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429855&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Профессиональный портал для менеджеров	www.managerpro.ru	
7.2.2	Российская национальная библиотека	http://www.rsl.ru	
7.2.3	Журнал "Менеджмент в России и за рубежом"	http://www.mevriz.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Yandex browser		
7.3.3	7-Zip		
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	

7.3.5	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2. Положение о текущей аттестации обучающихся [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su .
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su .
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- URL: http://www.ngma.su – Текст: электронный.